

**PLÁN HODINY PRO PŘEDMĚT:** Člověk a jeho svět**METODIKA:** Pestrý svět**ROČNÍK:** 2. období**VZDĚLÁVACÍ OBLASTI:**

Člověk a jeho svět

**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:**Osobnostní a sociální výchova,  
výchova k myšlení v evropských  
a globálních souvislostech,  
multikulturní výchova**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**K učení,  
komunikativní,  
k řešení problémů

## TÉMA: Odkud pocházím a kdo jsem?

### CÍLE

- Žák se seznamuje s určitou oblastí světa
- Žák aktivně vyhledává informace
- Žák spolupracuje ve skupině

### PŘÍLOHY

[MET26\\_PH\\_01\\_P\\_01\\_Jména](#)[MET26\\_PH\\_01\\_PL\\_01\\_VMZ, odkud jsem](#)

### ÚVODNÍ AKTIVITA



#### KRUH

S dětmi si sedněte do kruhu a položte před ně obrázky či různé předměty, které jsou typické pro různé části světa. Nechte děti, aby si vše v tichosti prohlédly, a ptejte se jich, co vidí a o čem asi dnešní den bude. Společně s dětmi se diskutujte dobře k tomu, že si budete povídat a učit se o různých částech světa.

**Motivace:**

*„Každý z vás se teď vypraví do jiného koutu světa, kde se seznámí s lidmi, co tam žijí, s přírodou, která tam utváří krajinu, a s kulturou, jež tam je.“*

Slovíčko k vysvětlení: Co je to kultura?



## VIDÍM – MYSLÍM SI – ZAJÍMALO BY MĚ

Cílem této aktivity je, aby se děti rozdělily do skupin podle různých světových oblastí, na kterých pak budou pracovat. Skupiny tak můžete vytvořit čistě náhodně nebo děti rozdělit cíleně tím, že jim pracovní list přidělíte podle vašeho uvážení.

Každému dítěti rozdejte jeden obrázek (obrázky jsou součástí metodiky [MET26\\_P\\_01-06](#)), který nalepíte na pracovní list Vidím – Myslím si – Zajímalo by mě, odkud jsem ([MET26\\_PH\\_01\\_PL\\_01\\_VMZ](#), odkud jsem). Děti pracují samostatně, nejdřív zapisují, co na obrázku vidí, poté, co si o něm myslí, a na závěr, co by je ještě zajímalo. Děti by měly přijít na to, odkud asi pocházejí. Když mají všichni hotovo, sejdete se v kruhu a obrázky si ukážete.

Každé dítě o tom svém může vyprávět a potom se rozdělí do skupin podle toho, z jaké oblasti pocházejí. (Podrobný popis aktivity Vidím – Myslím si – Zajímalo by mě najdete v [MET03 Vidím, jak myslím.](#))



## PŘÍBĚH JMÉNA

Děti jsou rozděleny do skupin podle oblastí. Do každé skupinky dejte dětem jména, ze kterých si můžou vybrat. Mohou si jméno vymyslet nebo si najít jiné, které je však typické pro danou oblast. Nechte děti, aby ke svému jménu napsaly příběh. Mohou i nakreslit, jak by vypadaly, kdyby se tak opravdu jmenovaly a pocházely z dané oblasti.

Pro inspiraci můžete využít jména v příloze [MET26\\_PH\\_01\\_P\\_01\\_Jména](#).

Děti na příběhu svého jména pracují individuálně a potom se představí své skupině nebo celé třídě.

## HLAVNÍ ČÁST HODINY

### SETKÁNÍ NÁRODŮ

Dětem dejte velký papír a obálku, ve které mají různé informace a obrázky o dané oblasti (obrázky a informace jsou součástí metodiky [MET26\\_P\\_01-06](#)). Děti pak společně vypracují prezentaci o své oblasti. Mohou pracovat s internetem, encyklopedií, atlasem. Záleží na vás, co dětem poskytnete za zdroje a jaký rozsah po nich budete chtít. Jednotlivým můžete připravit „náповědu“, co by v prezentaci určitě nemělo chybět, nebo je můžete nechat pracovat úplně samostatně a nechat to na nich.

Děti se mohou vrátit k pracovnímu listu Vidím – Myslím si – Zajímalo by mě, odkud jsem a hledat odpovědi na to, co je zajímavé. Pracovní listy pak mohou být také součástí jejich prezentace, včetně příběhů jejich jmen.

Dávejte pozor, aby děti dodržovaly pravidla pro práci ve skupině.

## ZÁVĚR HODINY



### KRUH

Děti se společně setkají v kruhu a každá skupina se představí, včetně svých nových jmen a toho, odkud jsou, co je pro ně typické a zajímavé. Mějte připravený glóbus nebo mapu světa, na které děti ukážou, odkud jsou.

### REFLEXE

Způsob reflexe je na vás. Můžete se dětí ptát, co se jim líbilo, co nového se naučily apod.

